



برنامه راهبردی دانشگاه فرهنگیان

در افق چشم‌انداز ۱۴۰۴

برنامه راهبردی دانشگاه فرهنگیان در افق چشم‌انداز ۱۴۰۴، طی جلسات متعددی، در هیئت امنای این دانشگاه، بررسی و به شرح زیر به تصویب رسید:

چشم‌انداز و بیانیه مأموریت

دانشگاه فرهنگیان

در افق چشم‌انداز ۱۴۰۴

دانشگاه فرهنگیان، در افق چشم‌انداز، مؤسسه‌ای است در گستره ملی، با هویت مأموریت‌گرایی حرفه‌ای، برای تأمین، تربیت و توانمندسازی، منابع انسانی نظام تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و منطبق بر سند تحول بنیادین و پاسخگوی تقاضاهای اجتماعی در حوزه‌های مرتبط با مزیت رقابتی دانشگاه که با استفاده از همه ظرفیت‌های محلی، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی در جهت دستیابی به ویژگی‌های زیر گام برمی‌دارد:

- کانون تجلی مرتبه قابل قبولی از

حیات طیبه در ابعاد فردی و اجتماعی

- زمینه‌ساز تکوین و تعالی هویت یکپارچه اسلامی، انقلابی، ایرانی، انسانی و حرفه‌ای دانشجو معلمان و فرهنگیان
- برخوردار از هیئت علمی، کارشناسان، کارکنان و مدیران مؤمن، متخلق، عالم، صالح، تعالی جو و تحول آفرین
- برخوردار از ظرفیت جذب استعداد های برتر در عرصه معلمی
- پیشرو در توسعه شیوه‌های نوین آموزشی بر بستر فناوری اطلاعات
- برخوردار از موقعیتی ممتاز در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی
- پیشگام در پژوهش، تولید و ترویج علم و فناوری در عرصه تربیت معلم و دانش میان‌رشته‌ای آموزش در سطح ملی

ارزش‌های محوری
دانشگاه فرهنگیان
در افق چشم‌انداز ۱۴۰۴

۱. التزام به نظام معیار اسلامی جهت تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی با تکیه بر اندیشه ناب امام خمینی (ره) و
۲. التزام به اسناد بالادستی نظام جمهوری اسلامی ایران به ویژه سند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی، سند دانشگاه اسلامی، سند نقشه جامع علمی کشور و سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری (دام عزه) در سال ۱۳۹۲
۳. حاکمیت معنویت، عقلانیت، عدالت، آزاداندیشی و تقوا (خویششتن بانی) در رشد متوازن و همه‌جانبه شخصیت مخاطبان
۴. رعایت حقوق افراد و احترام به عقاید و ارزش‌ها و آداب و سنن فرهنگی و اجتماعی آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی، اسناد و قوانین بالادستی
۵. تأکید بر حفظ کرامت مخاطبان، صرف نظر از تفاوت‌های فردی و فرهنگی در راستای وحدت، تقویت هویت ملی و انسجام اجتماعی
۶. حمایت از مواجهه انتقادی، خردورانه، عالمانه و منصفانه با دیدگاه‌ها و موضوعات متنوع دینی، فرهنگی،

اجتماعی و سیاسی

۷. تأکید بر رعایت موازین، آداب و اخلاق انسانی و اسلامی و تقدم تهذيب و تزکيه بر تعليم و تعلم در فرايند تربيت

۸. ترغيب و تشويق خلّاقيت، شفافيت، بهبود کيفيت و افزايش بهره‌وري

۹. التزام به شايسته‌سالاري، شايسته‌گزيني و شايسته‌گماري و تعهد به اصول اخلاق حرفه‌اي در ارائه خدمات و مأموريت‌ها

۱۰. استفاده از خرد جمعي در تصميم‌سازي‌ها و تصميم‌گيري‌ها در کليه سطوح مديريت دانشگاه

۱۱. يکپارچگي و انسجام تدابير و برنامه‌هاي دانشگاه با توجه به ملاحظات ارزشي، فرهنگي و بومي

۱۲. ايجاد محيطي پاکيزه و سالم، آراسته و زيبا، امن و ايمن، سرشار از نشاط، صميميت، همدلي، اعتماد و درک متقابل

۱۳. التزام به رويکرد شايستگي محور و تأکيد بر شايستگي‌هاي عام، حرفه‌اي و تخصصي در تربيت معلم

۱۴. تأکيد بر گسترش فعاليت‌هاي فرهنگي و اجتماعي با حضور خودانگيخته، اختياري و آگاهانه مخاطبان در عرصه‌هاي ملي، منطقه‌اي و جهاني

اهداف کلان

۱. دستيابي به مرجعيت در حوزه تربيت معلم متناسب با مباني تربيت اسلامي در سطوح ملي و فراملي

۲. تربيت دانش‌آموختگان (معلمان، مديران و ساير منابع انساني) برخوردار از شايستگي‌هاي عام (اسلامي، انقلابي، ايراني، انساني) و تخصصي و حرفه‌اي تر از آموزش و پرورش جمهوري اسلامي ايران

۳. ساماندهي و مديريت علمي فرايند توانمندسازي و ارتقاي سطح شايستگي‌هاي معلمان، مديران و ساير منابع انساني آموزش و پرورش شامل دانشگاه فرهنگيان با محوريت اهداف تعليم و تربيت اسلامي

۴. تقويت و ارتقاي جاياگاه پژوهش و نوآوري و توليد علم و فناوري در حوزه تربيت معلم و دانش ميان‌رشته‌اي آموزش در سطح ملي

راهنماي کلان

۱. توسعه فرهنگ تربيت اسلامي در کليه شئون دانشگاه

۲. بازمهندسي نظام مديريت، ساختار و تشکيلات در چارچوب موازين مديريت اسلامي

۳. اصلاح نگرش‌هاي موجود و احراز شأن دانشگاه به عنوان يک نهاد تخصصي حرفه‌اي

۴. نوآوري و تحول در رشته‌ها، ساختار و محتوای برنامه‌هاي درسي با رعايت استلزامات اسناد فرادستي مانند سند تحول بنيادين نظام تعليم و تربيت رسمي و عمومي، سند برنامه درسي ملي، نقشه جامع علمي کشور و سند دانشگاه اسلامي

۵. بهبود مستمر کيفيت آموزشي، پژوهشي و تربيتي دانشگاه با بهره‌گيري از آموزه‌هاي اسلامي

۶. توسعه و تقويت همکاري‌هاي علمي - بين‌المللي با دانشگاه‌هاي تربيت معلم و ساير نهادهاي علمي حوزه تربيت معلم با اولويت جهان اسلام مبتني بر نظام معيار اسلامي

۷. توسعه پژوهندگي و استقرار فرهنگ پژوهش‌مداري در فرايند سياستگذاري، برنامه‌ريزي، اجرا و نظارت

۸. توسعه ظرفيت مشارکت در فرايند بهسازي و توسعه حرفه‌اي منابع انساني آموزش و پرورش

۹. مشارکت عوامل و نهادهاي سهيم و مؤثر در امر تربيت معلم با رويکرد شايستگي‌محوري در سطح ملي و بين‌المللي

اهداف عملياتي

۱-۱. نظريورزي، نظريه‌پردازي و کاربست نظريه‌هاي اسلامي در زمينه تعليم و تربيت منابع انساني

۱-۲. تدوين و استقرار الگوي تربيت معلم شايستگي‌محور قابل عرضه در سطوح منطقه‌اي و جهان اسلام

۱-۳. کسب جاياگاه ويژه در ميان دانشگاه‌هاي تخصصي - مأموريت‌گراي کشور و منطقه

۱-۴. استقرار و نهادينه‌سازي نظام تضمين کيفيت

۲-۵. فراگير شدن فضاي فرهنگي -

اجتماعي و تربيتي در کليه شئون، بخش‌ها و فرايندهاي دانشگاه

۲-۶. استقرار نظام جذب، به‌کارگيري، نگهداشت و توانمندسازي اعضاي هيئت علمي بر مبناي نظام معيار اسلامي

۲-۷. استقرار نظام پذيرش و سنجش صلاحيت‌هاي داوطلبان، دانشجو معلمان و دانش‌آموختگان براساس نظام معيار اسلامي

۲-۸. توسعه گروه‌هاي آموزشي و استقرار نظام ارتباط دانشگاه با مدرسه (کارورزي)

۲-۹. ارتقاي کيفيت خدمات رفاهي، ورزشي، بهداشتي و مشاوره‌اي به دانشجو معلمان متناسب با اقتضات دانشگاه‌هاي شبانه‌روزي با بهره‌گيري از آموزه‌هاي اسلامي

۲-۱۰. احداث و بهسازي فضاهاي کالبدي و روزآمدسازي امکانات و تجهيزات دانشگاه برابر استانداردهاي آموزش عالي در تربيت حرفه‌اي معلمان و معماري اسلامي

۲-۱۱. کسب جاياگاه ويژه در توانمندسازي و ارتقاي سطح تربيتي، دانشي و مهارتي منابع انساني آموزش و پرورش

۳-۱۲. مرجعيت در اجراي نظام رتبه‌بندي و ارزيابي آموزش‌هاي منابع انساني آموزش و پرورش با تأکيد بر رويکرد تربيتي

۳-۱۳. استقرار و توسعه نظام جامع بالندگي حرفه‌اي منابع انساني غير هيئت علمي دانشگاه با تأکيد بر اخلاق حرفه‌اي از منظر اسلام

۳-۱۴. ارتقاي کيفيت مديريت و رهبري دانشگاه در سطوح خرد و کلان هماهنگ با آموزه‌هاي مديريت اسلامي

۴-۱۵. نهادينه‌سازي رويکرد معلم پژوهنده (فکور) در فرايندهاي آموزشي دانشگاه

۴-۱۶. توسعه توليدات علمي و پژوهشي دانشگاه با رويکرد توسعه علم نافع

۴-۱۷. توسعه تعاملات و شبکه‌هاي علمي و پژوهشي با دانشگاه‌ها، حوزه‌هاي علميه و نهادهاي همسو با مأموريت‌هاي دانشگاه در سطوح ملي، منطقه‌اي و جهان اسلام

دانشگاه
فرهنگيان،
در افق
چشم‌انداز،
مؤسسه‌اي
است در
گستره ملي،
با هويت
مأموريت‌گراي
حرفه‌اي،
براي تأمين،
تربيت و
توانمندسازي،
منابع انساني
نظام تربيت
رسمي و
عمومي
جمهوري
اسلامي ايران